



Auswertung des studentischen Fragebogens zu den TÄF-Tutorien und des Trainingszentrums für ärztliche Fertigkeiten im Winter 2011/12

Auswertung der Studierenden des 1. – 17. Semesters zu den TÄF-Tutorien

Erhebungsumfang

Zur Beurteilung der Tutorien füllten die Studierenden den einseitigen Din-A-4-Fragebogen aus. Dieser umfasst 17 geschlossene und 6 offene Fragen und gliedert sich in zwei Teile. Der erste Teil beinhaltet Fragen zum jeweiligen Tutorium, der zweite Teil zum TÄF und den Tutorien im Allgemeinen. Die Studierenden beurteilten hierbei u.a. die Inhalte und den Umfang des jeweiligen Tutoriums, die Organisation, das Angebot an Tutorien und das Gefühl der Unter- oder Überforderung während der Tutorien. Die Studierenden wurden gefragt, ob sie die Tutorien als wichtig für das jeweilige Semester und ihr späteres Berufsleben erachten und ob die TÄF-Ausstattung hilfreich für die Bearbeitung ihrer Themen gewesen ist. Die offenen Fragen beziehen sich darauf, was den Studierenden am Tutorium besonders gut gefallen hat, was verbesserungswürdig ist und welche Geräte und Modelle für das Selbststudium im TÄF sowie welche zusätzlichen Tutorien wünschenswert sind.

Bei den geschlossenen Items ist ein einheitliches Antwortformat von 1 (=stimme voll zu) über 4 (=unentschieden) bis 7 (=stimme gar nicht zu) vorgegeben.

<i>stimme voll zu</i>	<i>stimme zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>Unentschieden</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme nicht zu</i>	<i>stimme gar nicht zu</i>
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

Zusammenfassung

Rücklauf

Insgesamt wurden 1888 Fragebögen von Studentinnen und Studenten abgegeben. Darunter waren 248 Studierende des Reformstudienganges, 964 Studierende des Regelstudienganges und 353 Studierende des Modellstudienganges (323 Studierende haben keine Angabe über ihren Studiengang gemacht).

TÄF-Tutorien

Insgesamt werden die TÄF-Tutorien sehr positiv beurteilt.

Die Studierenden sind sehr zufrieden mit dem Inhalt und dem Umfang der Tutorien, sie geben an viel gelernt zu haben, die Tutorien haben ihnen Spaß gemacht und sie sind insgesamt zufrieden mit den Veranstaltungen und dem Angebot an Tutorien. Die Tutorinnen und Tutoren sind auf die Beiträge der Studierenden eingegangen, haben ihr Vorwissen aktiviert und sie zur Mitarbeit angeregt; Median 1¹.

TÄF und Tutorien im Allgemeinen

Die Studierenden empfinden die Inhalte als sehr wichtig für das Semester und ihr späteres Berufsleben. Auch waren die Studierenden mit der Organisation und der Beschreibung im Aushang/der E-Mail der Tutorien sehr zufrieden; Median 1.

Das Angebot an Tutorien und die Ausstattung des TÄF zur Bearbeitung der Themen wird mit Median 2 beurteilt.

Während der Tutorien fühlten sich 10% der Studierenden unterfordert, 83% fühlten sich weder über- noch unterfordert und 7% fühlten sich überfordert; Median 4.

Im Schnitt werden 1,6 Stunden für das Selbststudium im TÄF angegeben.

Copyright © 2012, Prodekanat für Studium und Lehre, Charité – Universitätsmedizin Berlin

Alle Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form ohne schriftliche Genehmigung des Dieter Scheffner Fachzentrums reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme gespeichert, verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

¹ Der Median ist ein Mittelwert und teilt eine geordnete Reihe von Beobachtungen in zwei gleich große Teile. 50% der Beobachtungen liegen unter dem Median, die restlichen 50% über dem Median.



Übersicht über die Evaluationsergebnisse der TÄF-Tutorien im Winter 2011/12

Im Folgenden finden Sie einen Überblick über die Ergebnisse der Tutorien. Dieser Überblick ist als Ergänzung zu den ausführlichen Evaluationsergebnissen zu verstehen, Die Tabelle ist folgendermaßen aufgebaut:

In der roten Spalte finden Sie die Ergebnisse des aktuellen Semesters. In der Überschrift finden Sie die Anzahl der Fragebögen, die in die Evaluation eingegangen sind (=N). In der ersten Spalte finden Sie die Lagemaße der einzelnen Items, entweder das arithmetische Mittel (=M) oder den Median (=Md). In der zweiten Spalte finden Sie die Zustimmung für das jeweilige Item in Prozenten ausgedrückt, wobei jeweils die drei zustimmenden Skalenwerte (1-3) der verwendeten sieben-stufigen Skala (1=stimme voll zu, 2=stimme zu, 3=stimme eher zu, 4=weder noch, 5=stimme eher nicht zu, 6=stimme nicht zu, 7=stimme gar nicht zu) zusammengefasst wurden.

In den schwarzen Spalten rechts der roten Spalte finden Sie die Evaluationsergebnisse der Tutorien des vergangenen Semesters. Der Aufbau der Spalten ist identisch mit dem der roten Spalte. Die gelben Zeilen zeigen diejenigen Items an, bei denen es im Vergleich zum letzten Semester eine Veränderung gab (Veränderung des Medians)

Items	Tutorien Winter 2011/12 N=1888		Tutorien Sommer 2011 N=1300		Tutorien Winter 2010/11 N=1106		Tutorien Sommer 2010 N=776	
	Md*	% Zustimmung	Md*	% Zustimmung	Md*	% Zustimmung	Md*	% Zustimmung
Ich bin zufrieden mit dem Tutorium hinsichtlich der Inhalte.	1	99,5	1	100	1	100	1	100
Ich bin zufrieden mit dem Tutorium hinsichtlich des Umfangs.	1	99,0	1	99	1	99	1	100
Ich habe im Tutorium viel gelernt.	1	97,5	1	98	1	99	1	99
Das Tutorium hat mir Spaß gemacht.	1	99,4	1	100	1	99	1	100
Insgesamt bin ich mit dieser Veranstaltung zufrieden	1	99,4	1	100	1	99	1	99
Die Tutorin/der Tutor aktiviert mein Vorwissen.	1	98,3	1	99	1	99	1	99
Die Tutorin/der Tutor regt mich zur Mitarbeit an.	1	99,5	1	99	1	99	1	99
Die Tutorin/der Tutor geht auf die Beiträge der Mitglieder ein	1	99,4	1	100	1	100	1	100
Ich bin der Meinung, dass -die Tutorin/der Tutor zu bestimmend war/genau richtig/die Gruppe zu sehr laufen ließ.	4	90,2	4	87	4	93	4	93
-die Tutorin/der Tutor zu viel/genau richtig/zu wenig geredet hat	4	90,4	4	89	4	93	4	93
Bitte geben Sie an, inwieweit Sie sich während des heutigen Tutoriums unterfordert/weder noch/überfordert gefühlt haben	4	82,5	4	81	4	84	4	81
Ich bin zufrieden mit dem Angebot an Tutorien	2	95,8	2	95	2	93	1	96
Ich bin zufrieden mit der Organisation der Tutorien (Einschreibung, Uhrzeit etc.)	1	93,9	2	95	2	91	2	92
Ich bin zufrieden mit der Beschreibung im Aushang/der E-Mail	1	95,6	2	94	2	92	1	95
Die TÄF-Ausstattung ist für mich hilfreich bei der Bearbeitung meiner Themen.	2	92,3	2	94	2	92	2	93
Ich empfinde die Inhalte der Tutorien als wichtig für dieses Semester	1	88,0	1	90	1	89	1	92
Ich empfinde die Inhalte der Tutorien als wichtig für mein späteres Berufsleben	1	97,1	1	97	1	96	1	97
Bitte geben Sie Ihre durchschnittlich aufgewendete Zeit für das Selbststudium im TÄF an: __h/Woche.	M*	1,6h	M*	1h	M*	2h	M*	2,5h

*Md: Median, M: Mittelwert